

СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ



**ГОСУДАРСТВО И НКО:
ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ
И ЭКСПЕРТОВ ПРОЕКТА
«СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

О ПРОЕКТЕ

После долгих лет, проведенных на полном государственном обеспечении, вчерашние «детдомовцы» часто оказываются неготовыми к автономной самостоятельной жизни: они плохо знают свои права, не умеют правильно распоряжаться деньгами, принимать ответственные решения и добиваться поставленной цели.

Наши волонтеры оказывают поддержку и помогают детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Они проводят время с детьми, обучают их новому, занимаются профессиональной ориентацией, помогают воспитанникам учреждения развить социальные и коммуникативные навыки.

Методические рекомендации содержат информацию о том, в каком формате может быть организована волонтерская работа в детских учреждениях, описывают основные принципы и формы волонтерской деятельности команды проекта «СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условия для развития и воспитания гармонично развитой личности, умеющей благополучно адаптироваться к самостоятельной жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать рекомендуемый формат, методы и техники взаимодействия с детьми разных возрастных групп.

2. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие у детей и подростков следующих навыков:

- формирование коммуникативной культуры;
- умение работать в группе, коллективе, команде;
- умение сделать осознанный и ответственный выбор;
- умение оценить свои способности, объективную трудность задачи;
- умение ставить адекватные своим возможностям цели;
- умение объективно оценить причину своих неудач;
- умение решать проблемные ситуации при дефиците имеющихся средств, способов и знаний, проявляющееся в способности к обнаружению и постановки проблемы;
- способность к творческой деятельности, продуцированию новых идей.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

1. Дети от 0 до 3 лет (младенчество и ясельный возраст).
2. Дети от 4 до 7 лет (дошкольный возраст).
3. Дети от 8 до 12 лет (младший школьный возраст).
4. Дети от 13 до 17 лет (подростковый возраст/старший школьный возраст).

В зависимости от возраста воспитанников, мы организуем следующие мероприятия: лектории, мастер-классы, тематические / ролевые / интеллектуальные игры, спортивные эстафеты; просмотры и обсуждения фильмов; интеллектуальные шоу, форсайт-сессии и другие.

Программы, формирующие поле знаний, навыков, социальных компетенций, являются базовым элементом системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ (БЛОКИ), определяющие рекомендуемый формат проведения мероприятий:

- 1)СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ БЛОК
- 2)БЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- 3)БЛОК ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- 4)ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК
- 5)ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК
- 6)ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК
- 7)ТВОРЧЕСКО-ДОСУГОВЫЙ БЛОК

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ БЛОК

Помощь в социально-бытовой реализации детей из детских домов - один из важнейших вопросов. Как показывает практика, таким ребятам очень сложно ориентироваться даже в самых простых делах, будь то приготовление пищи, проезд в общественном транспорте или выбор фасона и размера одежды. Ребенок в детском доме зачастую лишён такой возможности: готовит повар, возит до пункта назначения автобус с водителем, одежда выдается в учреждении.

Этот блок особенно важен для детей 13-17 лет (подростковый возраст), которые в скором времени будут выпускаться из детских учреждений. В социально-бытовой ориентации способны помочь следующие программы: кулинарные мастер-классы, разборы со стилистом и др. Или программа развития социальных навыков. Научиться коммуницировать, работать в команде и решать конфликты помогут программы развития социальных навыков, интенсивы по эмоциональному лидерству у подростков и др.

БЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Экономическое воспитание ребенка происходит в семье через пример родителей и близких людей, обсуждение семейных покупок, отдыха, возможных доходов, совместное преодоление финансовых трудностей, которые встречаются в каждой семье. Однако дети, живущие в детских домах, лишены такой возможности. В системе детских домов нет контакта воспитанников с финансами внешнего мира. Одежду, еду, коммунальные услуги оплачивает кто-то другой, самостоятельный заработок и распоряжение денежными средствами отсутствуют. Мониторинг социальной адаптации выпускников прошлых лет показывает, что после выхода из детского дома подростки сталкиваются с финансовыми проблемами. Они могут потратить всю стипендию или зарплату за один день, а затем остаться без средств к существованию; нерационально распределять личный бюджет (расходы превышают доходы); накапливать долги (по коммунальным услугам, по погашению кредитов); обращаться в микрофинансовые организации за дополнительными денежными средствами, своевременный возврат которых не производится, что приводит к юридическим проблемам. Всё вышеперечисленное подтверждает актуальность программы по развитию финансовой грамотности для воспитанников государственных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучение финансовой грамотности важно не только для детей, которые в скором времени будут выпускаться из учреждений, но и для детей младшего школьного возраста. Так, финансовую грамотность рекомендовано преподавать для двух возрастных категорий: 8-12 лет (младший школьный возраст) и 13-17 лет (подростковый возраст).

Это могут быть: обучающие презентации; видеоролики (познавательные мультфильмы для детей младшего возраста); игры, связанные с финансовой грамотностью; уроки в формате бесед с детьми; уроки по мотивам сказок и др. Кроме того, команда проекта «СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ» разработала интерактивную квест-игру «Знатоки финансовой грамотности».

БЛОК ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Согласно статистике, ребята из детских домов намного больше подвержены чужому влиянию. Покидая учреждение, ребенок получает свободу от контроля взрослых и оказывается неспособен нести ответственность за свое благополучие. Выпускники детских домов чаще своих сверстников, воспитывающихся в семьях, попадают в группы социального риска, криминальный мир. Для того, чтобы сократить подобные случаи, детям с малых лет важно объяснять, какие последствия влекут за собой те или иные действия.

Основная задача правового воспитания - привитие воспитаннику осознанного стремления к правомерному поведению. Это особенно важно для третьей возрастной категории — 13-17 лет (подростковый возраст/старший школьный возраст). Основы законодательства, права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии, конституционные обязанности гражданина, права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, право собственности, основные виды гражданско-правовых договоров, семейные правоотношения, жилищные правоотношения, право на труд и трудовые правоотношения, признаки и виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности — все это необходимо знать для жизни после учреждения. Квалифицированные юристы помогают в освоении этих знаний.

Для легкого восприятия сложной информации можно устраивать особую программу изучения, например, тематическую игру с тестированием или срезом знаний.

Формат видеуроков на все важнейшие темы по правовой грамотности - отличный вариант для освоения информации.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

Профориентация воспитанников детских учреждений — приоритетное направление в работе с возрастной категорией 13-17 лет (подростковый возраст/старший школьный возраст). Выбор профессии — это серьезный этап подготовки к самостоятельной жизни человека. В этом тематическом модуле стоит задача помочь ребятам найти свое дело, которое будет приносить не только доход, но и удовольствие.

Для того, чтобы понять, какая профессия подходит человеку, существуют специальные организации, оказывающие бесплатное содействие в поиске подходящей работы всем гражданам. Одной из таких организаций является Екатеринбургский Центр Занятости, работники которого проводят тестирования и обучение граждан, а также ярмарки трудоустройства.

Если у детей из учреждений есть понимание, кем бы они хотели стать, то для них можно оказать следующую помощь: проведение мастер-классов по отдельным научным отраслям; подготовка к различным конкурсам и чемпионатам; создание отдельных кружков в сфере научной деятельности; поиск средних специальных и высших учебных заведений (ССУЗов и ВУЗов), предоставляющих льготы для детей из детских домов при поступлении и др.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК

Важность формирования у молодёжи нравственных и моральных ценностей, а также любви к родной стране очевидна. Обучение детей бережному и любящему отношению к своей Родине, воспитание в них гордости за свой народ является сложной задачей, так как нередко в современном мире вопросы воспитания патриотизма и гражданственности игнорируются.

Патриотическое воспитание детей актуально для всех возрастных категорий. Любовь к Родине можно прививать разными способами. Одним из этих способов является проведение тематических игр на знание родного края, города или области.

Также в работе с детьми используются разнообразные методы и формы патриотического воспитания: показ тематических фильмов и иллюстраций, проведение патриотических встреч, знакомство с творчеством русских поэтов, художников, композиторов и участие в общественных мероприятиях.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Современные условия жизни накладывают серьёзный отпечаток на здоровье человека, особенно это сказывается в детском и подростковом возрасте. Увеличилось количество детей с нарушением физического развития, хроническими и эпидемическими заболеваниями. Все эти факторы вызывают острую необходимость в формировании у детей навыков здорового образа жизни.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное и здоровое питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение психологического климата, а также соблюдение правил личной гигиены. Так, волонтеры проекта «СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ» проводят в детских учреждениях мероприятия, способные вовлечь детей в занятия спортом, научить правильно питаться и придерживаться здорового образа жизни. Среди них: проведение спортивных мастер-классов с титулованными спортсменами; программы и встречи с нутрициологами и специалистами в области питания; интерактивные викторины; веселые старты и туристические походы; спортивные соревнования и др. Мероприятия рассчитаны на детей трех возрастных групп: 4-7 лет, 8-12 лет, 13-17 лет.

ТВОРЧЕСКО-ДОСУГОВЫЙ БЛОК

Творческо-досуговые мероприятия играют важную роль в жизни детей, проживающих в детских домах. Они помогают детям развивать свои способности и таланты, а значит - повышают самооценку и уверенность в себе. Кроме того, такие мероприятия являются отличным способом для детей выразить свои эмоции и чувства через творчество.

Творческие занятия подходят для всех возрастных групп. Рисование; лепка из глины или пластилина; создание коллажей или аппликаций; создание поделок, брелоков и сувениров; театральные представления, музыкальные занятия, танцевальные уроки и др. Для самых маленьких воспитанников лучше всего подойдут развлекательные программы и шоу с участием аниматоров и фокусников.

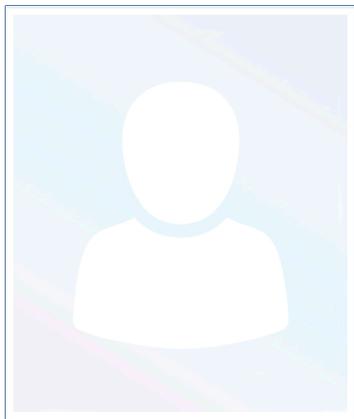
**Приглашаем
добровольцев и экспертов
в команду социального проекта
«СИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
и просим заполнить анкету
(Приложение № 1).**

Методические рекомендации для добровольцев
и экспертов проекта «Сильное поколение», 2024.

Авторы-составители:

К.Н.Якушева, Е.П.Павленко, А.А.Мокерова.

АНКЕТА ДОБРОВОЛЬЦА / ЭКСПЕРТА



ФИО

Дата рождения

Регион проживания

Город проживания

Телефон

E-mail

Ссылки на социальные сети

Сведения об образовании

(уровень, наименование образовательной организации, специальность, год окончания, ученое звание / степень при наличии)

Сведения о трудовой деятельности

(при наличии)

Сведения об общественной деятельности

(при наличии - период вовлеченности в общественную деятельность, наименование общественной организации / роль)

Награды и достижения

(при наличии)

Сведения о научной деятельности

(при наличии)

Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской и добровольческой деятельности?

Указать периодичность занятости (1р/нед, 2р/мес и т.д.), дни (будни/выходные), кол-во часов.

Тематический модуль (блок), в котором Вы готовы работать? Возрастная группа детей?

Подтверждаю: достоверность предоставленных сведений, отсутствие непогашенной или неснятой судимости, отсутствие в отношении меня решения суда о признании недееспособным, даю согласие на обработку моих персональных данных и проверку представленных мной сведений.

«__» _____ 202__ г. _____ / _____ /